****

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Пояснительная записка…………………………………………………………………стр 3-7**

1.1.1.Цели реализации адаптированной основной образовательной

программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ(ЗПР)

1.1.2.Принципы и подходы к формированию адаптированной основной

образовательной программы начального общего образования

1.1.3. Общая характеристика адаптированной основной образовательной

программы начального общего образования

1.1.4.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

1.1.5.Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ (ЗПР) основной образовательной программы начального общего образования………………………стр 8-14**

**1.3. Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ (ЗПР) планируемых**

**результатов освоения адаптированной основной образовательной программы**

**начального общего образования………………………………………………………….стр 15-19**

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Программа формирования универсальных учебных действий…………………стр 19-26**

2.1.1. Ценностные ориентиры программы формирования универсальных учебных действий для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

2.1.2. Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий

2.1.3. Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

2.1.4. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.5. Планируемые результаты в освоении обучающимися с ОВЗ (ЗПР) универсальных учебных действий по завершении начального обучения

**2.2. Программа отдельных учебных предметов………………………………………..стр 26-46**

**2.3. Программа духовно-нравственного развития……………………………………..стр 47-59**

2.3.1. Ценностные установки духовно - нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

2.3.3. Основное содержание, задачи, формы занятий и виды деятельности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО

2.3.4. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся

2.3.5. Мероприятия в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

2.3.6. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

**2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни…………………………………………………………………………………………стр 59-66**

2.4.1. Основные направления и содержание программы

2.4.2. Механизм и этапы реализации программы

**2.5. Программа коррекционной работы…………………………………………………стр 66-75**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1.Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ(ЗПР)стр 75-78**

**3.2.План внеурочной деятельности………………………………………………………стр 78-79**

**3.3.Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ…………………………………стр 79-81**