# Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП СОО построена с учетом специфики МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2.

# Нормативно - правовая база образовательной программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342, от 17.07.15 № 734).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).
4. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (список изменяющих документов в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Устав МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2.

ООП СОО включает в себя 3 раздела.

**Целевой** - пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, система оценки результатов освоения ООП СОО;

**Содержательный** – программа развития УУД; программы учебных предметов, курсов по выбору; программа воспитания и социализации; программа коррекционной работы.

**Организационный** – учебный план среднего общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, система условий реализации ООП СОО.

# Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 являются:
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

# Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации,
* реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в

соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего

общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой реализации данной программы является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, связанных с:
* переходом от учебных действий к овладению учебной деятельностью при получении среднего общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного

сотрудничества;

* осуществлением качественного преобразования учебных действий:

моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

* формированием у обучающегося научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой и через **внеурочную деятельность**, как целенаправленную образовательную деятельность, организуемую в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально – значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов.

МБОУ «СШ № 40» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП СОО. Разработаны должностные инструкции учителей и других работников школы, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы. Они включают следующие категории педагогических работников: заместители директора, учитель, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь.

Школа укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

# Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение

расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение бесплатного и общедоступного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании школы по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Государственное (муниципальное) задание школы по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества, предоставляемых образовательным учреждением данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Финансовое обеспечение – важнейший компонент требований к условиям реализации образовательной программы среднего общего образования бюджетного учреждения. Его назначение состоит в обеспечении финансовыми ресурсами реализации требований к информационно-методическим, кадровым, учебно-материальным и иным ресурсам.

# Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цель мероприятий по приведению материально-технических условий школы в соответствии с ФГОС - создание современной предметно - образовательной среды обучения. Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Материально- техническая база реализации основной образовательной программы среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

# Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.

С целью создания безопасной среды в месте повышенной опасности запланированы следующие мероприятия:

-учебная эвакуация детей по сигналу тревоги 4 раза в год;

-обучение педколлектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

-месячник противопожарной безопасности;

-месячник «Безопасность поведения на дороге»;

-проверка соблюдения правил техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности и требований санитарии;

* школа – участница пилотного проекта «Электронная школьная Карта».