**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О РАБОТЕ МБОУ**

**ВЕРХНЕДНЕПРОВСКАЯ СОШ № 2**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических работников,**  **из них** | **2018-2019 уч.год**  **33** |
| Имеют образование:  - высшее (в том числе педагогическое);  - среднее специальное (в том числе педагогическое) | **32**  **1** |
| Имеют стаж работы:  до 2-х лет  от 2 до 5  от 5 до 20  свыше 20 | **4**  **1**  **7**  **20** |
| Имеют квалификационную категорию:  высшую  первую  аттестованы на соответствие | **14**  **10**  **5** |

В образовательном учреждении реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 1 сентября 2013 года на базе школы действует инновационная площадка «Достижение качества образования через выполнение требований профессионального стандарта «Педагог».

Из муниципального заказа школа оказывает следующие **образовательные услуги:**

* Уроки
* Факультативные занятия
* Индивидуальное обучение
* Профильное обучение
* Элективные курсы и предметы
* Кружки и спортивные секции

Проанализировав результаты, факторы, условия реализации образовательной деятельности школы, отчеты всех служб, опросы учащихся, учителей и родителей, можно констатировать следующее:

В 2018-2019 учебном году в начальной, основной и средней школе был открыт 21 класс, в которых на начало года обучались 513 человек. На конец учебного года в школе насчитывалось 511 учеников.

На начало года в начальной школе обучались 223 человека, на конец года – 219. Первоклассников – 57 человек, программу освоили 56, 1 обучающийся, не освоивший программу переведён условно из 1 во 2 класс, ему рекомендовано пройти ПМПК. Аттестованы 162 учащихся 2–4-х классов, успевают 162, из них успевают только на «5» – 23 человека , что составляет 14% от числа учащихся 2-4-х классов, на «4» и «5» – 69 человек (42,5%), с одной «4» окончили учебный год 6 учащихся (4%), а с одной «3» - 13 (8%), с двумя «3» - 10 человек.

Качество знаний – 56%, СОУ – 71%, успеваемость – 100%. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний, СОУ, успеваемость имеют положительную динамику: качество знаний повысилось на 8%, успеваемость и СОУ - на 2 %.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. В соответствии с рабочей программой и графиком проведены контрольные, самостоятельные, практические работы, экскурсии, промежуточная аттестация.

В 2018-2019 учебном году на I ступени обучалось 8 классов по учебно-методическим комплектам «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК** | **Классы** |
| «Школа России» | 1а ,1б, 2 а,3б, 4б |
| «Гармония» | 3б, 4а, |
| «Перспективная начальная школа» | 3а |

В рамках выбранной программы созданы условия для максимальной реализации личности ученика. Все компоненты программ (учебники и рабочие тетради) УМК создают условия для интеллектуального и эмоционального развития ребенка, являются источником его познавательных интересов, умения общаться со взрослыми и сверстниками, дают возможность выражать свои мысли и чувства. Во всех комплектах нашло отражение методическое воплощение основных направлений модернизации школьного образования. На уроках в начальной школе учителя применяют современные образовательные технологии, что повышает качество знаний учащихся.

**Итоги успеваемости учащихся начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Учитель | Количество учащихся | %  успеваемости | %  качества | Только на «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | С двумя «3» | Не успевают |
| **2а** | «Школа России» | Виноградова О.А. | 27 | 100% | 48% | 4 | 9 | 2 | 2 | 3 | - |
| **2б** | «Гармония» | Дуденкова Н.А. | 28 | 100% | 71% | 3 | 17 | 1 | 2 | - | - |
| **3а** | «Перспективная начальная школа» | Русина Л.Б. | 29 | 100% | 52% | 4 | 11 | 2 | 4 | 3 | - |
| **3б** | «Школа России» | Филина Н.М. | 29 | 100% | 69% | 8 | 12 | - | 1 | 2 | - |
| **4а** | «Гармония» | Богачёва Г.Е. | 24 | 100% | 50% | 2 | 10 | 1 | 3 | 1 | - |
| **4б** | «Школа России» | Артёменкова Е.И. | 25 | 100% | 48% | 2 | 10 | - | 1 | 1 | - |
| Итого | | | 162 | 100% | 56% | 23 | 69 | 6 | 13 | 10 | - |

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Каждый учитель отслеживал качество знаний по основным темам предмета, что позволяло скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Одно из главных направлений в обучении – формирование учебно-познавательной компетенции учащихся.

Проверка навыков чтения показала, что большинство учащихся читают выше нормы и по норме. В течение учебного года техника чтения стабильно повышалась во всех классах. Качество знаний по литературному чтению во 2-х классах – 92,5%, в 3-х – 89,5%, в 4-х – 87,5%.

Математическая подготовка младших школьников анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков и умению решать задачи. Анализ контрольных работ по итогам года показывает, что учащиеся начальных классов освоили программу по математике в соответствии со стандартами. Качество знаний по математике во 2-х классах составило 78%, в 3-х классах – 72%, в 4-х – 59%.

Анализ проверочных работ по русскому языку показал, что учащиеся успешно освоили программный материал и овладели базовыми умениями и навыками по предмету. Качество знаний по русскому языку во 2-х классах – 71,5%, в 3-х - 70,5%, в 4-х – 55%.

Одна из важнейших проблем современной школы – проблема преемственности между начальным и средним звеном. Таблица результативности усвоения программного материала показывает, что выпускниками усвоены базовые знания, умения и навыки начальной ступени обучения, а средний балл показывает, что учащимися начальной школы освоен стандарт образования по предметам.

**Результативность усвоения программы выпускниками начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы по учебному плану | Аттестовано  учащихся | «5» | «4» | «3» | Средний балл |
| Русский язык | 49 | 5 | 23 | 21 | 3,6 |
| Русский родной язык | 49 | 5 | 24 | 20 | 3,8 |
| Литературное чтение | 49 | 19 | 24 | 6 | 4,35 |
| Литературное чтение  На русском языке | 49 | 22 | 21 | 6 | 4,35 |
| Иностранный язык | 49 | 10 | 21 | 18 | 3,75 |
| Математика | 49 | 8 | 21 | 20 | 3,7 |
| Окружающий мир | 49 | 7 | 30 | 12 | 3,9 |
| Музыка | 49 | 39 | 10 | - | 4,8 |
| Изобразительное искусство | 49 | 22 | 22 | 5 | 4,3 |
| Технология | 49 | 21 | 25 | 3 | 4,35 |
| Физкультура | 49 | 33 | 16 | - | 4,65 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 49 | освоили | | | |

В 2018-2019 году проводилась Всероссийская проверочная работа (ВПР) для выпускников **4 –х классов** с целью осуществления объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся I ступени в рамках внешней экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Итоги работы по математике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | **Классы** | | **Итого** |
| **4 а** | **4 б** |
| Всего учащихся | **24** | **25** | **49** |
| Выполняли работу | **24** | **23** | **47** |
| Выполнили работу на «5» | **9** | **4** | **13** |
| Выполнили работу на «4» | **13** | **11** | **24** |
| Выполнили работу на «3» | **2** | **7** | **9** |
| Выполнили работу на «2» | **-** | **1** | **1** |
| Качество | **92%** | **65%** | **78,5%** |
| Успеваемость | **100%** | **96%** | **98%** |

Итоги проверочной работы свидетельствуют о хорошем уровне усвоения образовательной программы по математике. Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня, формирующие умения: читать, записывать и сравнивать величины, изображать геометрические фигуры с заданными измерениями (находить периметр и площадь квадрата и прямоугольника), а также выполнение заданий повышенного уровня, где необходимо собирать, представлять и интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Отметки по ВПР в сравнении с отметкой, поставленной за 3 четверть, свои знания подтвердили 59% обучающихся, повысили 32%, понизили 9%.

**Итоги работы русскому языку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | **Классы** | | **Итого** |
| **4 а** | **4 б** |
| Всего учащихся | **24** | **25** | **49** |
| Выполняли работу | **24** | **22** | **46** |
| Выполнили работу на «5» | **9** | **1** | **10** |
| Выполнили работу на «4» | **12** | **14** | **26** |
| Выполнили работу на «3» | **3** | **5** | **8** |
| Выполнили работу на «2» | **-** | **2** | **2** |
| Качество | **92%** | **65%** | **78,5%** |
| Успеваемость | **100%** | **91%** | **95,5%** |

Итоги проверочной работы свидетельствует об удовлетворительном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня, формирующие умения: распознавать правильную орфоэпическую норму и соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи , формулировать тему и главную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; повышенного уровня: умение высказывать свое мнение и обосновывать его.

Отметки по ВПР в сравнении с отметкой, поставленной за 3 четверть, свои знания подтвердили 63% обучающихся, повысили 30%, понизили 7%.

**Итоги работы окружающему миру:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | **Классы** | | **Итого** |
| **4 а** | **4 б** |
| Всего учащихся | **24** | **25** | **49** |
| Выполняли работу | **24** | **22** | **46** |
| Выполнили работу на «5» | **7** | **-** | **7** |
| Выполнили работу на «4» | **13** | **13** | **26** |
| Выполнили работу на «3» | **4** | **9** | **13** |
| Выполнили работу на «2» | **-** | **-** | **-** |
| Качество | **83%** | **59%** | **71%** |
| Успеваемость | **100%** | **100%** | **100%** |

Итоги проверочной работы свидетельствует о хорошем уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру.

Сложности при выполнении работы вызвали задания базового уровня: отметить на рисунке внутренние органы человека; повышенного уровня: описать растение или птицу своего края.

Отметки по ВПР в сравнении с отметкой, поставленной за 3 четверть, свои знания подтвердили 61% обучающихся, повысили 32%, понизили 7%.

Сегодня перед образованием стоит задача – удовлетворить образовательные интересы каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, способствовать личностному развитию учащихся. Педагоги нашей школы и учреждений дополнительного образования стремятся создать такую атмосферу творчества, которая позволила бы ребенку раскрыться во всей полноте его неповторимых задатков и особенностей. Для удовлетворения социального запроса родителей, для реализации творческого потенциала учащихся начальной школы в 2018-2019 учебном году велись различные кружки. Все учащиеся начальной школы были вовлечены во внеурочную деятельность в различных направлениях:

**-**научно-познавательном (интеллектуальном);

- художественно-эстетическом;

- духовно-нравственном;

- спортивно-оздоровительном;

- гражданско-патриотическом;

- проектная деятельность.

На начало 2018-2019 учебного года в 5-11 классах МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 насчитывалось 13 классов-комплектов, в которых числилось **292** (-12 человек 2017-18) учащихся. По окончании учебного года в 5-11 классах сохраняется 13 классов-комплектов, в которых числится **292** обучающихся.

Успеваемость в 5-11 классах составляет **97,5%** (96% в 2017-2018 учебном году).

Средний качественный показатель по 5-11 классам – **38,5%** (41,4% в 2018-2019 учебном году). Отрицательная динамика за 3 года –2,9%).

Самое высокое качество знаний в 11 классе – 65,5%, классный руководитель Выговская Т.А., в 6а классе – 54%, классный руководитель – Гамбарова Л.П., в 6б классе – 50%, классный руководитель Долотова О.В..

Самый низкий показатель качества знаний в 9б – 21%, 7а классе – 25%, в 7б – 26%.

В 5-9-х классах на конец учебного года обучалось 254 человек, в 10-11-х классах – 38 учеников. Степень обученности учащихся 5-11 классов – 62,2 % (65,3%в2017-2018 учебном году)**.** В 5-11-х классах на «4» и «5» окончили – 106 человек, что составило 36,3% от числа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | | | | | | | | | |  |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Всего учащихся:** | **55** | **58** | **49** | **46** | **51** | **47** | **59** | **51** | **24** | **14** | **454** |
| **успевают на «4» и «5» (по параллели ) кол-во** | **33** | **35** | **24** | **13** | **25** | **12** | **21** | **13** | **11** | **11** | **198** |
| **успевают на «4» и «5» (по параллели ) %** | **60** | **60** | **49** | **28,3** | **49** | **25,5** | **35,6** | **25,5** | **45,8** | **78,6** | **43,6** |
| **По предметам %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Средний по предмету по школе %** |
| Русский язык | **71** | **69** | **57** | **39,1** | **66,7** | **40,4** | **57,6** | **49** | **87,5** | **100** | **63,73** |
| Родной язык (русский) | **-** | **-** | **59** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68,6** | **91,7** | **100** | **79,8** |
| Литература | **93** | **90** | **88** | **73,9** | **68,6** | **66** | **57,6** | **68,6** | **91,7** | **93** | **79** |
| Литературное чтение на родном языке | **-** | **-** | **88** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **88** |
| Родная литература (русская) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68,6** | **-** | **-** | **68,6** |
| Математика | **78** | **74** | **63** | **52,2** | **64,7** | **-** | **-** | **-** | **66,7** | **85,7** | **69,2** |
| Алгебра | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **32** | **54,2** | **53** | **-** | **-** | **46,4** |
| Геометрия | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **32** | **52,5** | **47** | **-** | **-** | **43,8** |
| Физика | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **46,8** | **37,3** | **37,3** | **58,3** | **100** | **56** |
| Астрономия | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **54,2** | **35,3** | **79,2** | **93** | **65,5** |
| Биология | **-** | **-** | **-** | **71,7** | **70,6** | **53,2** | **57,6** | **47** | **75** | **93** | **67** |
| География | **-** | **-** | **-** | **71,7** | **74,5** | **64** | **74,6** | **53** | **-** | **-** | **67,6** |
| История (Россия в мире) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **100** |
| История России | **-** | **-** | **-** | **-** | **80,4** | **78,7** | **74,6** | **61** | **-** | **-** | **73,7** |
| Всеобщая история | **-** | **-** | **-** | **74** | **90,2** | **72,3** | **83** | **67,7** | **-** | **-** | **77,5** |
| Обществознание | **-** | **-** | **-** | **91,3** | **82,4** | **81** | **85** | **70,6** | **100** | **100** | **87,2** |
| Технология | **95** | **97** | **92** | **96** | **94** | **89,4** | **100** | **-** | **-** | **-** | **94,8** |
| Окружающий мир | **84** | **86** | **76** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **82** |
| ОБЖ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **89,4** | **83** | **92,2** | **100** | **100** | **93** |
| Информатика и ИКТ | **-** | **-** | **-** | **61** | **88,2** | **55,3** | **51** | **37,2** | **-** | **-** | **58,5** |
| Физическая культура | **100** | **100** | **100** | **98** | **94** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **99,2** |
| Изобразительное искусство | **95** | **97** | **90** | **91,3** | **90,2** | **80** | **79,7** | **-** | **-** | **-** | **89** |
| Музыка | **100** | **98** | **100** | **82,6** | **86,3** | **74,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90,3** |
| Иностранный язык: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкий язык | **-** | **-** | **-** | **48** | **-** | **-** | **-** | **45,5** | **100** | **100** | **73,4** |
| английский язык | **67** | **71** | **59** | **35** | **70,6** | **45** | **42,4** | **45** | **59** | **100** | **59,4** |
| История православной культуры земли Смоленской | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **85** | **90** | **-** | **-** | **-** | **87,5** |
| ОРКСЭ | **-** | **-** | **Осв.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Осв.** |

учащихся 5-11 классов (40,85% в 2017-2018 учебном году). Учебный год закончили на отлично – 15 учеников (24 в 2017-2018 учебном году) – 5,14% от учащихся 5-11 классов (7,84% в 2017-2018 учебном году), из них 1 ученица Аверенкова Елизавета 9а класс получила аттестат особого образца за курс основной общей школы, 2 учащихся (Александров Андрей, Фокин Антон) получили аттестаты особого образца за курс средней общей школы и медали «За отличные успехи в учении». 51 из 51 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, 14 из 14 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Подведены итоги качества знаний по предметам в 2-11 классах**

По повышению качества знаний проводились следующие мероприятия:

1. Изучение преемственности в преподавании.

2. Проведение олимпиад, конкурсов.

3. Проведение предметных Недель.

4. Проведение срезов знаний, разноуровневых контрольных работ. Обсуждение результатов на МО.

5. Обсуждение результатов ЕГЭ. Сравнительные анализы района, региона, РФ.

6. Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

7. Проведение семинаров - практикумов «Из опыта работы».

8. Проведение нетрадиционных уроков.

9. Освоение современных информационных технологий образования.

10. Проведение факультативных, групповых занятий, элективных курсов и элективных учебных предметов.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. В соответствии с программой проведены контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы.

В соответствии с Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся классов была проведена промежуточная (годовая) аттестация.

- Все учащиеся 5-9класса успешно освоили ФГОС ООО.

- Все учащиеся 10 класса успешно освоили ФГОС СОО.

- Все учащиеся 11 класса успешно освоили ФГОС СОО.

Качество знаний ФГОС ООО составляет 4,3-100 %, ФГОС СОО 15-100%.

На итоговой аттестации за курс основной школы качество знаний на экзамене по математике составило 56,9 % (в 2017-18 учебном году – 75,4%), успеваемость – 86,3% (в 2017-18 – 94,3%). По русскому языку качество знаний составило 74,5% (в 2017-2018 - 66%), успеваемость – 98% (в 2017-18 – 96,2%).

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных предмета русский язык и математику и два предмета по выбору. Русский язык сдали 50 учащихся с первого раза, один девятиклассник пересдал ОГЭ в дополнительные сроки, качество знаний – 74,5%. Математику с первого раза сдали 50 человек, семь девятиклассников пересдали ОГЭ в дополнительные сроки (из них один в сентябре), качество знаний- 56,9%.

На экзаменах по выбору учащиеся показали, что основные стандарты освоены. Для сдачи экзаменов было выбрано 9 предметов (в 2017-18 учебном году - 9). Больше всего девятиклассников выбрали следующие предметы: химию (12 человек)- 23,5% (в 2017-20178 - 30,2%), обществознание (22 человека)– 43,1% (в 2017-1018 - 58,5%), биологию (17 человек) –33,3% (в 2017-2018 - 32%), географию (26 человек) –51% (в 2017-2018 - 43,4%).

***Средний балл ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017  учебный год | | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019  учебный год | |
| Средний тестовый балл | Средний балл по 5-ти балльной системе | Средний тестовый балл | Средний балл по 5-ти балльной системе | Средний тестовый балл | Средний балл по 5-ти балльной системе |
| Обществознание | 26,6 | 3,7 | 20,3 | 3 | 26,7 | 3,7 |
| Физика | 20,5 | 4 | 22,7 | 3,8 | 25,8 | 4 |
| Химия | 21,5 | 3,9 | 23 | 4,1 | 20,9 | 3,8 |
| Биология | 24 | 3,6 | 29 | 3,9 | 25,35 | 3,7 |
| История | - | - | 14 | 2,75 | 36 | 5 |
| Литература | - | - | 30 | 5 | 24,3 | 4,3 |
| Английский язык | 52 | 4 | 58 | 4,5 | 47 | 4,25 |
| География | 22,75 | 4,2 | 18,6 | 3,5 | 23,7 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 13,75 | 4 | 19,7 | 4,7 | 14,2 | 4,2 |

***Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по  
общеобразовательным предметам  
(2018-2019 учебный год)  
Основной государственный экзамен***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число участников ОГЭ | Количество выпускников (чел./%), получивших отметку | | | | | | | | | «4» и «5» | | средний балл |
| «2» | | «3» | | | «4» | | «5» | |
| **чел.** | % | **чел.** | % | **чел.** | | % | **чел.** | % | **чел.** | % |
| Русский язык | 51 | **1** | 2 | **12** | 23,5 | **15** | | 29,5 | **23** | 45 | **38** | 74,5 | 4,18 |
| Математика | 51 | **7** | 14 | **15** | 29 | **20** | | 39 | **9** | 18 | **29** | 57 | 3,6 |
| Физика | 6 | **-** | - | **1** | 17 | **4** | | 66 | **1** | 17 | **5** | 83 | 25,8 |
| Информатика и ИКТ | 6 | **1** | 17 | **1** | 17 | **-** | | - | **4** | 66 | **4** | 66 | 14,2 |
| История (без ХХ века) | 1 | **-** | - | **-** | - | **-** | | - | **1** | 100 | **1** | 100 | 36 |
| Обществознание | 22 | **-** | - | **11** | 50 | **8** | | 36 | **3** | 14 | **11** | 50 | 26,7 |
| География | 26 | **2** | 8 | **5** | 19 | **8** | | 31 | **11** | 42 | **19** | 73 | 23,7 |
| Биология | 17 | **-** | - | **7** | 41 | **8** | | 47 | **2** | 12 | **10** | 59 | 25,35 |
| Химия | 12 | **-** | - | **4** | 33 | **6** | | 50 | **2** | 17 | **8** | 67 | 20,9 |
| Английский язык | 4 | **1** | 25 | **-** | - | **-** | | - | **3** | 75 | **3** | 75 | 47 |
| Литература | 7 | **-** | - | **-** | - | **5** | | 71,5 | **2** | 28,5 | **7** | 100 | 24,3 |

На ОГЭ по предметам по выбору учащиеся справились без «2» по следующим предметам: по физике (сдали 5 из 5), по биологии (17 из 17), химии (12 из 12), по обществознанию (22 из 22), по литературе (7 из 7). Получили отметку «2» на экзамене по математике 7 человек (14%), по географии 2 человека (8%), по английскому языку 1 человек (25%), по информатике и ИКТ 1 человек (17%).

Качество знаний: по химии 67%, по обществознанию 50%, по биологии 59%, по географии 73%, по физике 83%, по информатике 66%, по английскому языку 75%, по литературе 100%, по истории 100%.

Результаты плодотворной работы педагогического коллектива подтвердили учащиеся 11 класса при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.

**Результаты письменных экзаменов по русскому языку и математике**

**за курс средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего  сдавало  ЕГЭ | Результаты | | | |
| Набравшие минимальное количество баллов по предмету | Набравшие  90-100 баллов | Набравшие меньше минимального количества баллов по предмету | Средний балл |
| 1 | Математика (профильной уровень) | 13 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| 2 | Русский язык | 14 | 0 | 3 | 0 | 83,64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество сдававших | Качество знаний  % | Результат (отметка),  % от количества сдававших | | | | | | | |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
|  | Математика (базовый уровень) | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**11-х классов 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число сдающих | | Получили отметки относительно установленного порога | | Качество знаний, % | Ср.тест. балл на ЕГЭ | Успеваемость,  % |
| число | % | ниже | выше |  |  |  |
| Русский язык | 14 | 100 | 0 | 21 | - | 79,4 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 7,1 | 0 | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 92,85 | 0 | 13 | - | 66 | 100 |
| Химия | 6 | 42,85 | 0 | 6 | - | 69.8 | 100 |
| Обществознание | 8 | 57,1 | 0 | 8 | - | 66,75 | 100 |
| Биология | 7 | 33,3 | 0 | 7 | - | 65,1 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 | 14,3 | 0 | 2 | - | 69 | 100 |
| Литература | 1 | 7,1 | 0 | 1 | - | 55 | 100 |

**Результаты ЕГЭ (за последних 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017  учебный год | | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019  учебный год | |
| Кол-во  уч-ся | Средний балл | Кол-во  уч-ся | Средний балл | Кол-во  уч-ся | Средний балл |
| Русский язык | **22** | **68,4** | **21** | **79,4** | **14** | **83,64** |
| Математика Б | **22** | **4,5** | **21** | **4,33** | **1** | **5** |
| Математика П | **15** | **46** | **16** | **58,2** | **13** | **66** |
| Обществознание | **14** | **57.85** | **7** | **60,6** | **8** | **66,75** |
| Физика | **5** | **54.4** | **5** | **54,6** | **-** | **-** |
| Химия | **6** | **51,2** | **8** | **58,6** | **6** | **69,8** |
| Биология | **8** | **55,37** | **7** | **68,6** | **7** | **65,1** |
| История | **4** | **53,5** | **1** | **41** | **-** | **-** |
| Литература | **1** | **65** | **2** | **63** | **1** | **55** |
| Английский язык | **1** | **89** | **4** | **66** | **2** | **69** |
| География | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Информатика и ИКТ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

В 2018-2019 учебном году школа принимала участие в всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5,6,7 и 11 классах. В 11 классе каждому учащемуся было предложено выбрать от 2-х до 6-ти предметов для участия в мониторинге. ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 11 класса.

Учащиеся 5 класса участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории. В целом уровень подготовки выпускников 5 класса соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии и истории.

Учащиеся 6 класса участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии. Уровень подготовки выпускников 6 класса достаточно хороший, но выявлены пробелы в усвоении программного материала, на основании анализа принято решение разработать систему мер по повышению качества обучения в 6 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020 году.

Учащиеся 7 классов участвовали в ВПР по английскому языку и биологии. Уровень подготовки выпускников 7 класса недостаточно хороший, выявлены пробелы в усвоении программного материала, на основании анализа принято решение разработать систему мер по повышению качества обучения в 7 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020 году.

Обучающиеся 11-х классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Вся методическая работа ведётся в соответствии с планом методической темой школы и направлена на создание условий, способствующих повышению профессионального мастерства учителей, повышению качества преподавания и развитию творческого потенциала учителя и учащихся. Педагогический коллектив школы работает над методической темой **«Достижение оптимального качества образования через развитие творческого и интеллектуального потенциала педагогических кадров».** В центре внимания учителей школы было

1. повышение профессионального мастерства учителей;

2. повышение ИКТ компетенции педагогов;

3. регулярное прохождение курсов повышения квалификации;

4. учебное проектирование на уроках и во внеурочной деятельности;

5. систематизация работы с одарёнными детьми;

6. систематизация работы с неуспевающими учащимися;

7. гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Для реализации данных задач

* педагоги обучаются на комплексных курсах повышения квалификации и курсах и курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам;
* регулярно проводятся тематические педсоветы и методические семинары, на которых педагоги делятся с коллегами опытом работы;
* для систематической и адресной урочной и внеурочной деятельности педагогов методической и психолого-педагогической службой школы каждый год проводится мониторинг по выявлению одарённых детей, составлен и успешно реализован план работы с одарёнными детьми;
* ученики школы под руководством учителей результативно участвуют в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах;
* выпускается школьная газета «Большая перемена» о самых ярких достижениях школы, учащихся и педагогов, о проблемах, интересующих коллектив ОУ.

На конец учебного года в школе работает 8 методических объединений, 36 педагогов:

- директор школы;

- 3 заместителя директора;

- 28 учителей;

- 1 воспитатель ГПД;

- 1 социальный педагог;

- 1 педагог-психолог (0,5);

- 1 преподаватель-организатор ОБЖ.;

- 1 учитель-логопед.

Проводится планомерная работа по реализации требований ФГОС нового поколения:

|  |
| --- |
| - методические семинары:  «Роль классного руководителя в обеспечении единства образования и воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»  «Применение современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся» |
| - тематические педсоветы:  «Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»  «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования» |

- на базе ОУ проведён районный методический семинар «Достижение метапредметных результатов обучения предметами гуманитарного цикла», на котором педагоги школы поделились с коллегами опытом работы в данном направлении.

Педагоги школы постоянно повышают профессиональное мастерство, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации:

Комплексные курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году:

- «Профессиональная компетентность учителя физики и математики в условиях стандартизации образования» (Выговская О.М., Гамбарова Л.П., Ларина Л.П., Ларионова В.С., Невмержицкая О.М.) – 29.10.2018 – 17.12.2018, 156 ч.

- «Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС» (Павлова Е.А., Воронцова Л.П.) 21.11.2018 – 12.12.2018, 108 ч.

- «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС» - 03.06. – 20.06.2019 - 72 ч. - Богачёва Г.Е., Дуденкова Н.А., Коринская Т.А., Русина Л.Б., Поляченкова Н.Д., Виноградова О.А., Тишкова Г.В., Филина Н.М.

«Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС» - 21.11 – 12.12.2018 – 108 ч. – Невмержицкая О.М.. Шишкова Т.Н.. Горюнова И.И.. Коринская Т.А.

Переподготовка педагогов:

Горюнова И.И. – диплом о профессиональной переподготовке по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» (12.09 – 05.12.2018) – присвоена квалификация Учитель музыки.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Особенности преподавания географии в условиях реализации требований ФГОС» (Байкова Г.Н.) - 26.11. – 07.12 2018, 72 ч.

«Проектирование внеурочной деятельности в основной школе в условиях модульного подхода» (Горюнова И.И., Мартыненко И.Н.)– 21.01, 25.01.2019; 16 часов.

«Стратегии подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)»

(г. Обнинск ООО «Образовательные Компьютерные Технологии» - Бородич Ю.В) - 29-30.01.2019, 18ч.

«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях цифровизации образования» - 04.03-27.02.2019 – 108 ч. – Байкова Г.Н., Шишкова Т.Н.

«Муниципальный образовательный центр как ресурс управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - 24.01-31.01.2019 – 36ч. – Шишкова Т.Н.

«Особенности преподавания географии в условиях реализации требований ФГОС» - 26.11-07.12.2019 – 72ч. – Шишкова Т.Н.

Все выше перечисленные мероприятия способствуют повышению профессионального мастерства учителей (в области использования информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, в успешном освоении и применении в работе структурирования современного урока ФГОС).

Одним из ключевых механизмов, обеспечивающих качество кадрового потенциала, является аттестация педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году аттестовались:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Васькина Л.П. (учитель русского языка и литературы) | высшая |
| 2 | Богачёва Г.Е. (учитель начальных классов) | высшая |
| 3 | Силаенкова О.И. (учитель иностранного языка) | высшая |
| 4 | Руденко А.В. (учитель иностранного языка) | первая |

Имеют высшую категорию – 11 учителей, директор школы (учитель математики), заместитель директора по УВР (учитель биологии и географии);

* первую - 13 учителей;
* не имеют категории: 4 учителя, 1 воспитателя ГПД, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед;
* аттестованы на соответствие занимаемой должности:

- 2 заместителя директора: Коринская Т.А., Горюнова И.И.;

- 2 учителя: Байкова Г.Н., Филина Н.М.;

- 1 социальный педагог (Сергеева В.Ю.), 1 воспитатель ГПД (Рябая Е.Н.).

Педагоги повышали профессиональное мастерство, принимая участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, семинарах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ** | | | |
| **№** | **Название мероприятия** | **Учитель** | **Результат** |
| 1 | Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфаурок» | Томашева М.А. | Свидетельство  Подготовила учащихся, ставших победителями |
| 2 | Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфаурок» | Дуденкова Н.А. | Благодарность  Подготовила 12 учащихся |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ** | | | |
| 1 | Семнадцатая межрегиональная экологическая экспедиция школьников России (ульяновская область, детский оздоровительный лагерь «Сосенка»)  Мастерская «Ботаническая иллюстрация» | Сазонова Е.А.  Никоноренкова Алина 8б  Сазонов Олег 8а  Головина Мария 11  Журавская Ангелина 11 | Благодарственное письмо  Министерства Ульяновской области |
| 2 | Участие в профессиональной подготовке педагогов Ульяновской области  Мастер-класс «Не верь глазам своим» | Сазонова Е.А | Благодарственное письмо  Министерства Ульяновской области |
| 3 | V Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2018» Санкт-Петербург  Мастер-класс «Не верь глазам своим» | Сазонова Е.А. | Сертификат участника  Благодарственное письмо |
| 4 | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | Ларина Л.П. | 1 место |
| 5 | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Требования ФГОС к среднему общему образованию | Ларина Л.П. | 1 место |
| 6 | Всероссийский экологический урок.  Проведение урока «Моря России: угрозы и сохранение» | Дуденкова Н.А. | Благодарность |
| 7 | Всероссийский педагогический конкурс.  Номинация «Обобщение педагогического опыта» | Ларина Л.П. | 2 место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» | Мартыненко И.Н. | Диплом  А №12 193 |
| 9 | ЯКласс  Апробатор электоронных образовательных технологий | Дуденкова Н.А. | Сертификат |
| 10 | Участники регионального проекта «Цифровая школа Смоленской области»: | Томашева М.А.  Богачева Г.Е. | Свидетельсьво |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ** | | | |
| 1 | Семинар – презентация программы «Мы – твои друзья» | Тишкова Г.В. | Сертификат |
| 2 | Региональный методический семинар  «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования обучающихся в условиях внедрения ФГОС»  «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках химии как инструмент повышения качества образования»  Выставка:  Научно-исследовательский (творческий) проект.  Творческие работы обучающихся | Персианинова Е.А.  Васькина Л.П.  Сазонова Е.А. | Сертификаты |
| 3 | Региональный конкурс «ИКТ в образовании - 2018» | Сазонова Е.А. | Лауреат |
| 4 | XII региональный форум победителей профессиональных конкурсов | Сазонова Е.А. - выступление | Активный участник |
| 5 | Веб-квест. Дополнительное образование: история и современность. | Богачёва Г.Е.  Дуденкова Н.А.  Коринская Т.А. | Сертификаты |
| 6 | Вебинар «Региональная апробация». Цифровая образовательная среда ЯКласс | Дуденкова Н.А. | Сертификат Активный участник |
| 7 | Областной семинар «Инновационные технологии технического творчества в дополнительном образовании» | Долотова О.В. | Благодарственное письмо |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ** | | | |
| 1 | Районный конкурс видеороликов  «Дорогобуж глазами детей» | Бородич Ю.В. | 2 место  денежная премия |
| 2 | Районные Рождественские чтения на базе ОУ «Нравственные ценности и будущее человечества» |  | Статья в газете «Край Дорогобужский» |
| 3 | Районный семинар на базе ОУ  «Достижение метапредметных результатов обучения  предметами гуманитарного цикла» |  | Статья в газете «Край Дорогобужский»  Сертификаты |
| Теория вопроса  Достижение метапредметных результатов обучения предметами гуманитарного цикла (на уроках и во внеурочной деятельности) | Мартыненко И.Н. |
| «Достижение метапредметных результатов обучения предметами гуманитарного цикла. Литературное чтение в начальной школе» | Поляченкова Н.Д. |
| Методы и приёмы работы, используемые на уроках литературного чтения в начальной школе для достижения метапредметных результатов обучения | Филина Н.М. |
|  | «Знакомство с антитезой. Экскурсия в галерею Януса»  Интегрированный урок литературы в 8-ом классе | Александрова С.М. |
| Новый формат коммуникации | Руденко А.В. |
| Достижение метапредметных результатов во внеурочной деятельности на занятиях литературного кружка «В мире книг» | Томашева М.А. |
| **ШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** | | | |
| 1 | Методический семинар «Роль классного руководителя в обеспечении единства образования и воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» | | |
| 2 | Методический семинар «Применение современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающих личностную и социальную успешность обучающихся» | | |
| 3 | Тематический педсовет «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечение нового качества образования» | | |
| 4 | Тематический педсовет «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечение нового качества образования» | | |

Необходимо отметить успешное участие в конкурсах педагогического мастерства, активное участие в методической работе школы и заботу о престиже ОУ следующих педагогов: Бородич Ю.В., Долотову О.В., Дуденкову Н.А., Коринскую Т.А., Руденко А.В., Сазонову Е.А., Силаенкову О.И., Шишкову Т.Н. Многие из них отмечены благодарственными письмами и грамотами различных организаций:

- благодарственное письмо директору ОУ Невмержицкой О.М., учителю изобразительного искусства Сазоновой Е.А., классному руководителю 8В класса Александровой С.А. за организацию педагогической практики и учебно-методическую работу со студенткой художественно-графического факультета смоленского государственного университета Финогеновой А. от и.о. проректора по учебно-методической работе СмолГУ Ю.А. Устименко от 04.12.1018;

-благодарственное письмо от Дуденковой Н.А. от Яндекс. Учебника и Центра педагогического мастерства за вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учеников в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику»;

-грамота международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка – 2019» Долотовой О.В.;

-благодарность МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 от организаторов мероприятия Всероссийский экологический урок за содействие в проведении урока «Моря России: угрозы и сохранение»;

-благодарность Персианиновой Е.А. от ректора и профессорско-преподавательского состава Ивановского государственного химико-технологического университета за активное участие учеников в Межрегиональной олимпиаде школьников «Фундаментальные науки – развитию регионов»

Группа педагогов МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 включена в стажёрскую площадку по теме «Внедрение и реализация ФГОС»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Должность** | **Тема представляемого опыта** |
| 1 | Невмержицкая О. М. | учитель математики | «Учебное проектирование на уроках математики» |
| 2 | Силаенкова О. И. | учитель  английского языка | «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка» |
| 3 | Шишкова Т. Н. | учитель  биологии и географии | «Формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся в условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Богачёва Г. Е. | учитель начальных классов | «Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века» |
| 5 | Дуденкова Н. А. | учитель начальных классов | «ИКТ на службе ФГОС НОО» |
| 6 | Коринская Т. А. | учитель начальных классов | «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации» |

В ОУ регулярно проводятся мероприятия, связанные с развитием детской одарённости, организуется участие школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах и чемпионатах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ** | | | | | |
| **№** | **Название конкурса** | **Учитель** | | **Учащиеся** | **Результат** |
| 1 | Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Учителя русского языка, учителя начальной школы  Мартыненко И.Н.  Александрова С.М.  Часнык Л.Н. | | 69  Силаенкова Анастасия 6б  Щербаков Илья 8а  Кхалазайе Алина 8а  Балашова Валерия 9  Кузубова Ольга 9  Неробелова Карина 9 | 1 место в районе  2 место в районе  3 место в районе  1 место в районе  2 место в районе  3 место в районе |
| 2 | Международный конкурс «Красота Божьего мира» (епархиальный этап) | Дуденкова Н.А.  Сазонова Е.А. | | Кхалазайе Алина 8а  Астапюк Екатерина 7б  Цымбал Елизавета 9а | 3 место - призёр |
| 3 | Международный конкурс «Радуга осени» | Сазонова Е.А. | | Шерлибина Яна 5б | 1 место |
| 4 | Международный литературно-художественный конкурс «Дорогами Катюши», посвящённый 75-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | Мартыненео И.Н. | | Шевелюхин Андрей 8б | Лауреат |
| 5 | Международный конкурс по информатике «Инфознайка- 2018» | Долотова О.В. | |  | Грамота международного конкурса Долотовой О.В. |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ** | | | | | |
| 1 | Общероссийский конкурс по информатике (КИТ) | Долотова О.В. | 68  9 учащихся  8 учащихся  3 учащихся | | 1 место в районе  2 место в районе  3 место в районе |
| 2 | Общероссийский конкурс-игра «Британский Бульдог» | Руденко А.В.  Бородич Ю.В.  Силаенкова О.И. | 41  3 учащихся  2 учащихся  2 учащихся | | 1 место в районе  2 место в районе  3 место в районе |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика. 8класс» | Ларина Л.П. | Ларин Матвей 8б | | Победитель |
| 4 | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | Дуденкова Н.А.  Благодарственное письмо от Яндекс.Учебника  и Центра педагогического мастерства | 10 уч-ся 2 класса  Михайлова Вика  Корнеев Артемий  Козлова Кира  Фокин Роман  Леонов Михаил  Парамонова Дарья  Мартынецкий Егор  Гончарова Анна  Гаврилов Арсений  Житенёва Ника | | Дипломы победителя победителя победителя победителя победителя Диплом призера  Диплом призера  Диплом призера  Диплом призера  Сертификат за участие и желание решать нестандартные задачи |
| 5 | Всероссийский командный кубок «КИТ»  Номинация «Информационные технологии» | Долотова О.В. | Отнякина София 10  Грачёва Екатерина 10  Графов Илья 10 | | Диплом  3 место  Благодарственное письмо  Долотовой О.В. |
| 6 | «Всероссийская олимпиада по физике. Весенний сезон» от проекта mega-talant.com | Ларина Л.П. | 15 участников  Артёмчик Ярослава 7а  Сосенков Антон 7а  Чернецкий Никита 7а  Новиков Матвей 8б  Кхалазайе Алина 8а | | 1 место  2 место  3 место  2 место  3 место |
| 7 | Заочный тур Всероссийской многопрофильной олимпиады по химии (РТУ МИРЭА) | Персианинова Е.А. | Журавская Ангелина 11класс | | Победитель |
| **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ** | | | | | |
| 1 | Выездной тур межрегиональной олимпиады школьников «Фундаментальные науки – развитию регионов»по химии | Персианинова Е.А. | | Фокин Антон  Сысоева Ангелина  Александров Андрей  Журавская Ангелина  Володина Надежда  Панасова Елизавета | Победитель  Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом III степени  Диплом III степени |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ** | | | | | |
| 1 | Епархиальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира» | Дуденкова Н.А.  Сазонова Е.А. | | Кхалазайе Алина 8а  Астапюк Екатерина 7б  Цымбал Елизавета 9а | 3 место - призёр |
| 2 | Областной конкурс детского рисунка на тему «Мой город» | Сазонова Е.А. | | Тарасенко Анастасия 6б | Диплом II степени |
| 3 | Региональный этап международного литературно-художественного конкурса «Дорогами Катюши», посвящённый 75-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | Мартыненко И.Н. | | Шевелюхин Андрей 8б | Лауреат |
| 4 | Областной конкурс юных техников «Технастарт-2019». Номинация «Робототехника» | Долотова О.В. | | Графов Илья 10 | 2 место |
| 5 | Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы – Смоленск» | Персианинова Е.А. | | Туканов Александр 10 класс | I место |
| 6 | Областной конкурс проектов по образовательной робототехнике. Номинация «Самостоятельно собранный проект» | Долотова О.В. | | Графов Илья 10  Муругов Григорий 10 | Сертификаты участника |
| 7 | Межрайонный конкурс по противопожарной тематике «останови огонь» | Сазонова Е.А. | | Козлова Полина 6а | Сертификат |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ** | | | | | |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Нет – наркотикам!»  Номинация «Плакаты» | Сазонова Е.А. | | Головина Мария 11  Тагиева Марям 11 | 2 место  участник |
| 2 | Межшкольный фестиваль, посвящённый Рождеству в Британии | Руденко А.В.  Бородич Ю.В.  Силаенкова О.И. | |  |  |
| 3 | Муниципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы – Смоленск» в 2018-2019 году | Персианинова Е.А.  Долотова О.В. | |  |  |
| 4 | Районный конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника Отечества  Номинации  «Защитники Отечества в моей семье»  «Один эпизод из жизни героя» | Мартыненко И.Н. | | Ларин Иван 6б  Силаенкова Анастасия 6б | 2 место  1 место |
| 5 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Александрова С.М.  Мартыненко И.Н. | | Савина Полина 8а  Кхалазайе Алина 8а  Юсупов Даниил 6а  Быкова Ксения 6б | Участники |
| 6 | Районный день Науки | Ларина Л.П.  Персианинова Е.А. | | Хомяков Дмитрий 10  Туканов Александр 10 | Диплом II степени |
| **ШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ** | | | | | |
| 1 | Школьный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы – Смоленск» | Ларина Л.П.  Персианинова Е.А.  Ларина Л.П.  Персианинова Е.А.  Шишкова Т.Н. | | Свиридов Павел  Фокин Антон  Хомяков Дмитрий  Туканов Александр  Володина Надежда | III место  III место  III место  I место  II место |
| 2 | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Александрова С.М.  Мартыненко И.Н.  Васькина Л.П.  Александрова С.М.  Часнык Л.Н. | | Егоров Иван 6а  Юсупов Даниил 6а  Быкова Ксения 6б  Козлова Венера 6б  Сосенков Антон 76  Леонова Диана 7б  Савина Полина 8а  Кхалазайе Алина 8а  Микушкина Ольга 8в  Тишкина Ангелина Гришина Екатерина Цымбал Елизавета 9а  Азаренкова Ксения | 3 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место |

Хочется отметить продуктивную работу по развитию детской одарённости следующих педагогов МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2: Дуденковой Н.А., Сазоновой Е.А., Долотовой О.В., Персианиновой Е.А.., Силаенковой О.И., Бородич Ю.В., Руденко А.В., учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов.

В школьном этапе предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году приняли участие 129 учеников (301 участник) из 4-11 классов – на 23 ученика меньше, чем в прошлом учебном году. 77 учащихся (140 учеников) стали победителями и призёрами - на 6 учеников больше, чем в прошлом учебном году. Это говорит о достаточно высокой активности и заинтересованности школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 -2019 учебном году были задействованы **58** участников (учеников – **33**).

Победители – **7** (учеников-победителей – **6**);

(в прошлом учебном году победителей 7, учеников-победителей – 6).

Призёры – **11** (учеников-призёров – **10**);

(в прошлом учебном году призёров 7, а учеников-призёров – 78).

Победителей и призёров – **18**; учеников – победителей и призёров – **14**.

(в прошлом учебном году победителей и призёров – **14**; учеников – победителей и призёров – **13**).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ученик** | **класс** | **результат** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Никоноренкова А. | 8б | победитель |
| ФИЗКУЛЬТУРА | Александров А. | 11 | призёр |
| Титкова В. | 11 | призёр |
| ОБЖ | Горбачева К. | 8 а | призёр |
|  | Баранов Т. | 8б | призёр |
| Митюшкин В. | 9а | победитель |
| Володина Н. | 11 | победитель |
| МАТЕМАТИКА | Кхалазайе А. | 8а | победитель |
| БИОЛОГИЯ | Сосенков А. | 7а | победитель |
| Паньков А. | 7б | призёр |
| Александров А. | 11 | призёр |
| Фокин А. | 11 | призёр |
| ЛИТЕРАТУРА | Артёмчик Я. | 7а | победитель |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Кхалазайе А. | 8а | призёр |
| Сосенков А. | 7а | призёр |
| Грачёва Е. | 10 | призёр |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Голяс Е. | 7а | призёр |
|  | Артёмчик Я. | 7а | победитель |

Учащимся – победителям и призёрам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - и учителям, подготовившим призёров районных олимпиад (Шишкова Т.Н., Васькина Л.П., Руденко А.В., Васин Ю.А., Персианинова Е.А., Павлова Е.А., Ларионова В.С., Сазонова Е.А., Силаенкова О.И.), объявлена благодарность.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 20187-2019 учебном году показали, что хотя на муниципальном уровне количественный показатель победителей и призёров достаточно результативный - первый среди школ района, необходимо усилить целенаправленную работу с одарёнными детьми в плане подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам на уроках и во внеурочное время.

Анализ проведённых уроков и мероприятий, результатов конкурсов и олимпиад позволяет сделать вывод о том, что в школе идёт процесс формирования компетенции личностного самоусовершенствования участников образовательного процесса, развитие творческого и интеллектуального потенциала педагогов и обучающихся

Исходя из целей и задач, постановленных перед коллективом, нужно отметить следующие положительные моменты:

1) во многом обновилось содержание образования: учителями разработаны новые программы элективных курсов и предметов;

2) сохраняются школьные традиции:

* проведение предметных недель (растёт количество заинтересованных учащихся, принимающих активное участие в данных мероприятиях и проявляющих творческую инициативу);
* проведение на высоком уровне тематических методических семинаров и педагогических советов (на 2% возросло количество педагогов школы, которые поделились с коллегами опытом своей работы).

Серьёзным достижением в работе и жизни ОУ считаем регулярный выпуск школьной газеты «Большая перемена», рассказывающей о самых ярких достижениях школы, учащихся и педагогов, о проблемах, интересующих всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем необходимо отметить и недостатки в методической работе школы:

* в районных и областных конкурсах методических разработок, творческих работ учащихся, к сожалению, принимают участие далеко не все педагоги школы.
* В соответствии с желанием учащихся и их родителей и в целях реализации долгосрочной целевой программы «Одарённые дети» в течение нескольких лет в июне для одарённых учащихся были организованы занятия в летнем лагере, что стало школьной традицией. Но, к сожалению, из-за загруженности педагогов, обычно ведущих данные занятия (постоянно задействованы в качестве организаторов при проведении ГИА), невозможности находиться в школьном здании в дни проведения ЕГЭ (ОУ является пунктом проведения ОГЭ) традиция была нарушена.

Методической службе необходимо стремиться к сохранению и умножению лучших школьных традиций и изучать новые подходы в организации методической работы:

1) продолжить в следующем учебном году работу по изучению и внедрению в практику нетрадиционных форм уроков и информационных технологий;

2) совершенствовать формы и методы работы педагогов с одарёнными детьми и с учащимися, не успевающими по отдельным предметам.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

**Цель** воспитательной работы МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2:

- обеспечение в школе условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению; формирование единого воспитательного пространства в школе.

В воспитании личности учащихся школа использует стратегию и тактику, основанную на компетентностном подходе.

**Решение  поставленных задач  осуществлялось через реализацию Воспитательных программ школы:**

1. **«Программа по духовно-нравственному воспитанию и социалзации»** (2016-2020гг), целью которой является обеспечение системного подхода к созданию условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности. Результативностью работы по данной программе к настоящему времени является созданный уклад школьной жизни, способствующий воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой и нравственной личности.

**Модули *Программы***

*1. Я и государство*

*2. Я и мир во мне*

*3. Я и труд в моей жизни*

*4. Я и моя семья*

*5. Я и моё здоровье*

*6. Я и природа*

*7. Я и искусство*

*8. Я и религия*

В модуле «Я и государство» большая роль отводится **героико-патриотическому воспитанию и краеведению**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: изучалась история России и родного края через экскурсии, встречи с интересными людьми, воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

**2. Программа по экологическому воспитанию** (2014-2019 гг.) Целью работы по этой программе является воспитание экологически культурной личности школьника. В рамках реализации программы работа велась по трём направлениям: **«Экология природы», «Экология здоровья» и «Экология души».**

**3. Программа по профилактике наркомании** среди школьников **«Тебе жить!»** (2017-2019гг.)

В рамках ее реализации в прошедшем учебном году успешно прошли мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни; мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, велась просветительская работа.

**4. Программа по предупреждению экстремистских настроений среди молодёжи** ( 2018-2019 гг.) Работа была направлена на профилактику и осуществлялась по следующим направлениям: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология.

Кроме того, воспитательная работа по программе осуществлялась в союзе с учебной – на уроках истории, литературы, МХК, ОБЖ, где был сделан упор на перечисленные выше направления.

**5. Программа «Здоровье»** ( 2015-2018 гг.)

В прошедшем учебном году в спортивно-оздоровительной работе сочетались разнообразные по содержанию и форме виды досуга: соревнования по спортивным играм, практические занятия, дни Здоровья, инструктажи, дискуссии, походы, «Президентские игры и состязания».

Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры и ОБЖ способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Ребята нашей школы принимали самое активное участие в школьных и районных соревнованиях и добились хороших результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Районные соревнования** | | **Кол-во участников** | **Место в общем зачёте/**  **в личном первенстве** | |
| **1** | Соревнования по комплексу ГТО в зачёт XXXIII Спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений | 27 |  |
| **2** | Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди городских школ в зачёт XXXIII Спартакиады (20.09. 18) | 15 | III место |
| **3** | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» (октябрь 2018) | 18 | I место |
| **4** | Районный турслёт «Семеро смелых» (17.10 2018) | 7 | I место |
| **5** | Районный турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» (ноябрь 2018) | 9 | I место |
| **6** | XXXIII Спартакиада обучающихся ОУ МО «Дорогобужский район» (ноябрь 2018) | 17 | II место |
| **7** | Открытый турнир по волейболу среди ОУ МО «Дорогобужский район» «Мы за здоровый образ жизни» (23.11.2018) | 9 | I место |
| **8** | Муниципальный этап по баскетболу «Кэс-баскет», юноши (26-28.11.18) | 9 | II место |
| **9** | Районные соревнования по волейболу, девушки (14.12.18) | 9 | IV место |
| **10** | Соревнования по лыжным гонкам в зачёт XXXIV Спартакиады (07.02. 19) | 7 | Астапюк Е. – I место |
| **11** | Районные соревнования по хоккею с шайбой 19.02.2019 | 7 | II место |
| **12** | Соревнования по волейболу в зачёт XXXIV Спартакиады, юноши (февраль 2019) | 7 | II место |
| **13** | Соревнования по волейболу в зачёт XXXIV Спартакиады, девушки (февраль 2019) | 9 | II место |
| **14** | Соревнования в зачёт XXXIV Спартакиады. Баскетбол (25-28.02.19), юноши | 9 | I место |
| **15** | Соревнования в зачёт XXXIV Спартакиады. Настольный теннис (юноши и девушки), (20.03.19) | 2 | Iместо(команда)  Лопаух П.-I м  Губерт Е.-III м |
| **16** | Турнир по мини-футболу на кубок ДКМ. (22-24.03.19) | 9 | I место |
| **Областные соревнования** | | | | |
| **1** | Областные соревнования по стритболу (2 команды) (28.08.2018) | 10 | I место и  III место | |
| **2** | Областные соревнования по баскетболу (зональные) (19.12.2018) | 7 | - | |
| **3** | Областная спартакиада по баскетболу, юноши (12.03.2019) | 6 | II место | |
| **4** | Областная спартакиада допризывной молодёжи, (февраль 2019) | 3 |  | |

Главными результатами в работе по Программе «Здоровье» считаем следующее:

- В школе отработана система выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

- Созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их  
полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

- Большинство учащихся отдают преимущество здоровому образу жизни.

- Организована система профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.

**6**. **Целевая Программа «Одарённые дети»** (2017-2022 гг.)

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль **учебно-познавательной деятельности**.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Обучающиеся активно участвовали в интеллектуальных конкурсах не только школы, но и являлись участниками муниципальных и региональных конкурсов, международных и всероссийских чемпионатов.

В течение учебного года осуществлялась **работа с учащимися по профориентации**.

**Взаимодействие семьи и школы**

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

На высоком уровне подготовлены и проведены **общешкольные родительские собрания:** «Большие трудности маленького ученика» 1-е классы, «Проблемы адаптации к новым условиям обучения» 5-е классы «Причины и последствия детской агрессии». Первые ростки эмпатии в детском коллективе. Анализ учительских наблюдений. 2,3 классы, «Речевая культура школьника. Отчего она зависит? Роль совместного досуга детей и родителей в воспитании коммуникативной культуры школь­ника»,4-е классы, «Медиабезопасность»,6 классы, «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»,7-8 классы, «Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей» 5-е классы, «Государственная итоговая аттестация», 9,11 классы, а также классные родительские собрания, которые были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей.

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии и поездки учащихся в г.Смоленск, Москву.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает **социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба**. Направления деятельности работы педагогов – психологов и социального педагога были весьма разнообразны. К ним относится и организационная, научно-методическая работа, и работа с педагогическим коллективом, и психологическая работа с детьми, и диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и т.д.

В течение 2018-19 учебного года в школе активно велась работа и по **профилактике правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, наркомании.** Это:

* ежегодные Недели правовых знаний, которые позволяют закрепить у учащихся устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению ПАВ, воспитать уважительное отношение к закону.
* антинаркотические месячники «НЕТ наркотикам». В рамках проведения которого, конкурс рисунков, плакатов по данной тематике. Тематические классные часы, воспитательные классные мероприятия.
* постоянная работа Совета профилактики с «трудными» учащимися различных категорий и их родителями.
* профилактические беседы работников правоохранительных органов с проблемными учащимися школы.

В течение всего учебного года учащиеся школы получали оздоровление в санаториях: «Красный бор», «Кристалл», «Соколья гора» (Смоленский район), «Голоёвка» (Рославльский район), «Прудок» (Духовщинский район).

**В летний период** одной из главных задач является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и проведения досуга, учащихся во время каникул.

Основной формой организации летнего отдыха является пришкольный лагерь дневного пребывания "Солнышко", который способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.

Пришкольная площадка «Солнышко» работала с 1 по 29 августа.

**Количество детей в лагере "Солнышко"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017г.** | **2018г.** | **2019г.** |
| **Кол-во учащихся** | 24 | 25 | **50** |

План работы пришкольного лагеря был составлен с учётом возрастной категории (от 7 лет до 10 лет, от 10 лет и старше) и интересов ребят. Мероприятия были построены исходя из целей и задач программы "Солнышко":

* оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив;
* создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и  
  доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи;
* воспитание у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
* формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
* формирование представления о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
* воспитание экологической культуры учащихся: бережного отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействия процветанию флоры и фауны в микросреде;
* укрепление здоровья; создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**Охват обучающихся дополнительным образованием в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015/2016**  **учебный  год** | **2016/2017**  **учебный  год** | **2017/2018**  **учебный  год** | **2018/2019**  **учебный  год** |
| **количество кружков и секций, организованных в ОУ** | **14** | **13** | **10** | **13** |
| **% обучающихся,**  **охваченных**  **дополнительным образованием в ОУ** | **189 (35,6%)** | **169 (33,5%)** | **115(22,6%)** | **190 (37,3%)** |

Обучающиеся школы продолжают активно посещать кружки и спортивные секции при КЦ ПАО «Дорогобуж», ДК «Лира», ДШИ, ДЮСШ и ФОК. Всего в кружках и секциях вне школы в этом году занималось **271 (53,2%) учащихся.**

В течение года в школе работал совет обучающихся, в составе которого было 13 человек – активистов от 5-11 классов. Работая по плану, ребята были непосредственными участниками организации и проведения всех внеклассных школьных мероприятий и активно привлекали к работе учащихся своих классов.

**Уровень удовлетворённости детей и подростков организацией жизнедеятельности в МБОУ Верхнеднепровской СОШ№2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **образовательными услугами** | **внеклассной работой** |
| **2016 – 2017 уч.год** | **93%** | **94,6%** |
| **2017-2018уч.год** | **93%** | **94,6%** |
| **2018-2019уч.год** | **93,6%** | **94,8%** |

**Удовлетворенность родителей внеклассной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | **2018-2019** |
| 93,9% | 93,9% | 93,9% | **94%** |

**Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | **2018-2019** |
| 92,8% | 93,9% | 94% | **94%** |

**Вывод:** удовлетворённость родителей работой школы имеет высокий уровень.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2018-2019 учебном году работа по безопасности учреждения проходила в соответствии с утверждённым планом работы ОУ по безопасности.

Для выполнения плана работы проводились следующие мероприятия:

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, ведутся паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности имеются инструкции по ОТ, акты испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Учителями-предметниками и классными руководителями оформлялись журналы инструктажей по предметам и классу, классные уголки безопасности.

Во время учебного процесса реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ОТ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители и преподаватель-организатор ОБЖ.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения правил безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлялась в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Систематически проводились занятия с учащимися по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков. Прошла встреча обучающихся 1-4 классов с инспектором по пропаганде правил дорожного движения, по соблюдению правил дорожного движения, на родительских собраниях обсуждались вопросы безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрану ОУ осуществляли сотрудники вневедомственной охраны, связь с которыми происходила с помощью «тревожной кнопки». В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, в ОУ была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

– приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе, приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время, согласно Положению о пропускном режиме;

–приведены в порядок складские и технические помещения;

– систематически проводились инструктажи с работниками школы и учащимися;

– обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

– периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.

Система работы по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Кабинеты в основном оборудованы школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями, ТСО.

В школе работает библиотека, обеспечивающая учащихся и учителей учебниками, методической, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебные кабинеты и школьные рекреации отремонтированы и эстетически оформлены.

Информация о ремонтных работах, выполненных в ходе подготовки

МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 к новому учебному году и о приобретениях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Финансирование | | | |
| Областной бюджет | Муниципальный бюджет | Учебные пособия | Средства спонсоров |
| 1 | Косметический ремонт рекреации |  | 30000 |  |  |
| 2 | Ремонт и покраска фасада здания, косметический ремонт столовой |  | 20000 |  |  |
| 3 | Приобретение учебников и учебных пособий, приобретение аппаратуры и оргтехники |  |  | 230823 |  |