**Родительское собрание «Как воспитать в детях уверенность в себе»**

**(2 класс)**

**Цели**: оказание помощи родителям в воспитании в детях уверенности в себе.

**Задачи:** поговорить о неуверенности в себе и ее причинах у детей; перечислить способы преодоления неуверенности в поведении.

**Ход собрания**

**I. Подготовительный этап**

На классном часе попросить детей объяснить смысл пословиц (приложение 1).

**II. Организационный момент. Мозговой штурм**

- Подумайте и приведите примеры поведения людей, не уверенных в себе. (Родители высказваются, учитель кратко записывает их ответы на доске.)

- А теперь, наоборот, уверенных в себе.

(Запись на доске в 2 столбика.)

**III. Этап педагогического всеобуча**

**1. Выступление учителя**

- Что же такое уверенность в себе? Какие качества и свойства характера являются показателями уверенности человека в себе? (Ответы родителей.)

Уверенность в себе - это вера в свои силы, вера в себя, знание своих возможностей, желаний, смелость следовать в нужном направлении. Есть счастливая часть людей на земле, которая знает ответ на этот вопрос и знает его не на уровне понятий, теоретических объяснений, а на самом главном уровне - уровне ощущений. И есть большая часть людей, которая в принципе знает, что это такое, знает, как это выглядит, но не знает этого постоянного ощущения непоколебимой уверенности во всем, что делает. Конечно, каждый знаком с этим ощущением, но у одних оно закрепляется и освещает всю жизнь, у других так же мимолетно улетучивается, как и появилось.

Но с тех пор, как человек взрослеет, становится самостоятельной личностью, ответственность родителей меркнет и одно единственное существо несет ответственность за сущность человека - он сам. Мама и папа играют свою роль. Но это не более чем основа, остальное за нами. Какие же пути, в каком направлении действовать, с чего начать?

**У человека три пути обретения уверенности:**

1. Практика, деятельность, постепенное обретение уверенности через жизненный опыт. Заменой и помощью на этом пути могут выступать тренинги.

2. Использование аутотренингов, психологических настроев, доступных каждому человеку.

3. Осознание себя, своих мотивов, знакомство с самим собой.

Собрание посвящено неуверенности в себе и тому, как ее преодолеть. Бывают разные ситуации, в которых люди испытывают неуверенность в себе. Неуверенность в себе иногда связана с боязнью ошибиться или быть наказанным. Все люди имеют право делать ошибки, учиться на них, исправлять их.

**Послушайте объяснение детьми смысла поговорок:**

• «Не ошибается тот, кто ничего не делает» (зачитывает объяснения детей);

• «На ошибках учатся» (зачитывает объяснения детей); и т. п.

Каждый человек уникален, он имеет множество внешних и внутренних качеств, которые дополняют друг друга. В истории есть примеры, когда люди с физическими недостатками добивались успехов. Например, великий полководец Александр Македонский был горбатым. Вильям Шекспир - хромым. В конце жизни Бетховен оглох, но продолжал сочинять музыку. Поэт Гомер был слепым, а художник Ренуар одну из своих картин написал скрюченными от ревматизма пальцами. Писатель Александр Беляев писал свое произведение «Голова профессора Доуэля» будучи прикованным к постели.

**2. Работа в парах**

- Подумайте, что можно посоветовать нашим детям, недовольным своей внешностью и поэтому неуверенным в себе - веснушки, маленький рост, излишняя полнота и др. (Занятия спортом, макияж, новый стиль в одежде, новая прическа, диета и др. Дать понять ребенку, что опрятность и доброжелательность, желание помогать людям делают человека привлекательным и красивым в их глазах.)

**3. Работа в группах**

**Классный руководитель**. Выработайте, пожалуйста, способы преодоления неуверенности в поведении.

(Заслушиваются отчеты групп.)

Что ж, вывод очевиден: уверенность в себе следует развивать.

**IV. Подведение итогов собрания**

**Классный руководитель.** Итак, уверенность в себе можно воспитать тремя путями:

• постепенное обретение уверенности через жизненный опыт;

• использование медиативных практик, аутотренинга;

• осознание себя, своих достоинств и недостатков.

Воспитание в ребенке уверенности в себе зависит родителей, их терпения, чувства такта.

**Приложение 1. Пословицы**

• Не ошибается тот, кто ничего не делает.

• Век живи - век учись.

• На ошибках учатся.

• Жизнь прожить - не поле перейти.

• Без ученья нет уменья.

• Терпение и труд все перетрут.