|  |
| --- |
| **ПРОГРАММА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**  **экстремистских настроений среди молодёжи**  **2018 – 2019 учебный год** |

Принято

Протокол педсовета

№1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по школе

от 31.08.2018 г. №187

|  |  |
| --- | --- |
| **МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2**  **пгт. Верхнеднепровский**  **ул. Комсомольская, д.18**  **5-34-03** |  |

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

В современном обществе все острее встает вопрос межнациональных отношений. Особенно остро на него реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В нашей школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология.

Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, ОБЖ, где будет сделан упор на перечисленные выше направления (для преподавания используются государственные общеобразовательные программы и штатные учителя школы).

Отдельные идеи и формы уже использовались в воспитательной работе школы в различные годы. Данная программа – результат обобщения опыта работы педагогического коллектива, она рассчитана на все классы общеобразовательной школы и удобна тем, что практически не требует дополнительного финансирования за исключением необходимых денежных средств на награждение учащихся – участников различных конкурсов, предлагаемых «Программой».

**Цель:**

**Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.**

**Задачи:**

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.

2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.

3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.

4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, волонтёрскую работу.

**Основные этапы:**

**1 Этап (мотивационно-организационный ) *первая неделя сентября***

Цель: Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по предупреждению экстремистских настроений среди молодежи». Составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

Форма реализации: совещания, круглый стол

**2 Этап (реализация)**

Цель: практический переход к выполнению «Программы». Приложение.

Форма реализации: беседы, инструктажи, классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

**5 Этап (заключительный)**

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период (2019-2020 учебный год)

Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов

**Формы работы:**

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом и социальным педагогом школы.

3. Родительские собрания:

- «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

- «Жестокое обращение с детьми»

- «Проблемы подросткового возраста».

4. Анкетирование учащихся и родителей:

( уровень сплоченности классного коллектива, уровень воспитанности обучающихся, спрос на досуговую деятельность).

5. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по данной тематике.

6. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на темы: «Международный экстремизм», «Движение скинхедов», «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов РФ» с участием волонтёров.

7. Экскурсии военно-патриотической тематики.

8. Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам и инвалидам.

11. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

**Прогнозируемый результат внедрения «Программы предупреждения экстремистских настроений среди молодежи».**

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.

2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.

3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.

4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).

5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе браваду и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.

6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.

7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Реализация программы**

**«Предупреждение экстремистских настроений среди молодежи»**

**в 2018-2019 учебном году.**

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2, строится с учетом параллельной работы по Программе духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся и является частью годового плана воспитательной работы в школе.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по противодействию терроризму и экстремизму**

(2018/2019 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Перед каждым уроком, дополнительным или внеклассным мероприятием | Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов | Работник, проводящий занятие, дополнительным или внеклассное мероприятие |
| Ежедневно | Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов | Дежурный вахтёр |
| Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Дежурный вахтёр |
| Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (автоматического пожаротушения) | Дежурный администратор |
| Контроль соблюдения пропускного режима | Дежурный администратор |
| Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации | Рабочий по комплексному обслуживанию здания |
| Еженедельно | Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Дежурный администратор |
| Осмотр неиспользуемых помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов | Заместитель директора по АХЧ |
| Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации | Директор |
| Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления | Заместитель директора по организации безопасности |
| Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления | Классный руководитель |
| Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся | Заместитель директора по организации безопасности |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | Директор, заместители директора |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Назначенные лица |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся | Директор, заместители директора |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Назначенные лица |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ | Директор, заместитель директора по АХЧ |
| Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Назначенные лица |
| Разработка и корректировка Паспорта антитеррористической защищённости школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности | Заместитель директора по организации безопасности |
| Август | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса | Директор |
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний» | Заместитель директора по организации безопасности |
| Сентябрь | Встреча учащихся с представителями МЧС | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Проведение плановой эвакуации учащихся | Заместитель директора по организации безопасности |
| Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Октябрь | Встреча учащихся с представителями ФСБ | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Ноябрь | Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства» | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Проведение плановой эвакуации учащихся | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Декабрь | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Январь | Встреча учащихся с представителями ОВД | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Февраль | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества» | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Март | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день» | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Проведение плановой эвакуации учащихся | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Апрель | Встреча учащихся с представителями МЧС | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Май | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок» | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Проведение плановой эвакуации учащихся | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |
| Июнь | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах | Ответственный по обеспечению антитеррористической, противодиверсионной безопасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** | | |
| Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год. | сентябрь | Директор |
| Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма. | В течение года | Администрация |
| Инструктаж работников школы по противодействию терроризму. | Август | Директор |
| Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях | В течение года | Администрация |
| МО классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма» | январь | Руководитель МО |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма. | В течение года | Администрация |
| Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | ежедневно | Администрация |
| Дежурство педагогов, членов администрации. | ежедневно | Администрация |
| Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | ежедневно | Администрация |
| Обновление наглядной профилактической агитации. | В течение года | Администрация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с учащимися** | | |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом». Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта», бесед о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, Уроки памяти «Мы помним тебя, Беслан» | Сентябрь | Классные руководители |
| Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | В течение года | Учитель ОБЖ |
| Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности детей (по отдельному плану). | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма | Октябрь | Учителя обществознания |
| Классные часы «Безопасный интернет» | Октябрь | Классные руководители  1-11классов |
| Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:  Классные часы:  «В дружбе - сила», «Что такое толерантность», «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны», «Мои друзья - представители разных культур».  Просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик должен быть колючим», «Мигранты», «Толерантность», « Путь к миру».  Просмотр и обсуждение фильма «Толерантность» | Ноябрь | Классные руководители 1-11классов |
| Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | Декабрь | Учителя истории |
| Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,  «Мир на планете – счастливы дети!».  «Спорт – здоровье, дружба!»  «Террору – НЕТ!», | Февраль | Учителя ИЗО |
| Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни. | В течение года | Классные руководители, Социальный педагог |
| Реализация школьной Программы по предупреждению экстремистских настроений среди молодёжи.  Тематические классные часы:   * «Давайте дружить народами», * «Возьмемся за руки, друзья», * «Нам надо лучше знать друг друга», * «Приемы эффективного общения», * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», * «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Богатое многообразие мировых культур», * «Наша истинная национальность – человек» и др. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |
| Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма. | По особому плану | Зам. директора по ВР |
| Проведение выставок в читальном зале библиотеки:  - «Уроки истории России - путь к толерантости»;  - « Мир без насилия»;  - « Литература и искусство народов России». | В течение года | библиотекарь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с родителями** | | |
| Проведение родительских всеобучей по данной теме | В течение года | Классные руководители |
| Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | В течение года | Классные руководители |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | Классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЁЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ *Административная ответственность***  **за совершение правонарушения экстремистского характера** | |
| статья 20.3 | «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» |
| статья 20.29 | «производство и распространение экстремистских материалов» |
| **другие противоправные действия носящие экстремистский характер или исходящие из экстремистских побуждений** | |
| статья 5.26,  статья 17.10  статья20.1  статья20.2  статья 20.2(1) | - нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;  - незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации  - мелкое хулиганство;  - нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования  - организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности |
| ***Уголовная ответственность***  **за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы** | |
| статья 105  статья 111  статья 112  статья 115  статья 116  статья 117  статья 119 | – убийство;  – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;  – умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;  – умышленное причинение легкого вреда здоровью;  – побои;  – истязание;  – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; |
| статья 136  статья 148  статья 149  статья 150 | – нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;  – воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий;  – воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них;  – вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; |

***СЛОВАРЬ***

***Экстремистская организация*** – это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

***Экстремистские материалы*** – это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное или расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

***Экстремистская мотивация*** – это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

***Экстремальное поведение*** – это крайние способы достижения социальной справедливости, каких-то благ, привилегий, как для себя, так и депривированных социальных групп.

***Профилактика экстремизма* –** это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

***Терроризм*** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

***Национализм*** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

***Расизм*** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих расс и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

***Фашизм*** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

***Толерантность*** - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

***Добровольчество (волонтерство)* –** добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе. **Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию.** Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

**Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:**

1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своѐ выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.

Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее.

При этом, необходимо отличать экстремизм от деятельности оппозиционных политических партий, представителей религий и конфессий, национальных и этнических сообществ как таковых. Их неэкстремистская деятельность осуществляется в любых предусмотренных и непредусмотренных законодательством формах. Формы экстремистской деятельности точно определены в законодательстве, их перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

**В целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодѐжных объединений.** В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодѐжь по признаку субкультуры (лат. sub – «под» + культура).

Существующие неформальные подростково - молодѐжные объединения можно типологизировать на: гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»); спортивносоревновательные; профориентационные;

эскапистские («уход от мира»); мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов); примыкающие к ним лидерско-менеджерские; криминальноориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодѐжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодѐжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодѐжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью.